

## Les Chaises Révélatantes (technique des ...)

*Elargir la vision panoramique.* Bertrand Piccard, explorateur

Cette fiche fait référence à la partie 3, technique 4 du livre « Faciliter l'Intelligence collective » Crespel, A., & Neve Hanquet, C. (2018). [www.arc-facilitation.com](http://www.arc-facilitation.com)

**But :** Amener le groupe à situer une situation dans son contexte

### Comment ?

Réfléchir avec les participants aux personnes, groupes, organisations, concepts ou entités significatifs dans le contexte.

#### Placer les chaises

- Demander au groupe, ou à la personne la plus concernée par la question de départ, de positionner des chaises représentant les personnes, les groupes, les organisations, les concepts ou entités significatifs dans le contexte.
- Une personne à la fois se lève.
- Debout, accompagner physiquement les participants dans leur recherche de positionnement des chaises : orientation, distances, superpositions des chaises entre elles, ...

#### Analyser la disposition

- Proposer aux personnes de dire « ce à quoi elles sont sensibles » et ce qu'elles observent dans la disposition des chaises les unes par rapport aux autres. Est-ce que quelque chose les surprend ? Est-ce qu'elles ont une observation à partager ?

#### Donner une parole aux chaises

- Debout, inviter les participants qui le souhaitent à prendre des rôles et à donner une parole aux chaises.
- Permettre aux personnes qui le souhaitent d'aller derrière la chaise de leur choix, excepté la chaise qui les représente (si une chaise les représente). On

peut toutefois accepter qu'une personne parle à la place d'un groupe qui la représente.

- Si, pour diverses raisons, les personnes ont des difficultés à se lever, reprendre en écho, derrière les chaises, ce qu'elles disent à partir de leurs places.
- Possibilité de remplacer les chaises par des « post-it », des objets, des feuilles de couleurs, des feuilles blanches, ...

### **En option : déplacement des chaises**

- Proposer d'effectuer des déplacements : « *Si vous vouliez bouger quelque chose dans la manière dont les chaises sont placées les unes par rapport aux autres, quel serait ce déplacement ? Laissez-vous sentir.* ».
- S'assurer qu'une personne à la fois se lève pour expérimenter un changement dans le positionnement des chaises.
- Demander aux personnes de s'exprimer sur ce que ce déplacement signifie pour elles, et sur la manière dont il fait écho en chacun

### **Partage et recherche de pistes et stratégies d'action**

- Donner la parole aux personnes qui ont pris des rôles et au reste du groupe pour qu'ils puissent dire ce qu'ils ont ressenti, observé, retenu, et ce qui a été important pour eux
- Accompagner la recherche de pistes et stratégies d'action

### **Les mots pour le dire**

*Nous allons représenter la situation dont nous parlons et son contexte. Je vous invite à identifier ce qui mériterait d'être représenté, que ce soit des personnes présentes, absentes, des idées, des groupes, des organisations, des concepts, ou tout autre entité qui a, qui a eu, ou qui aura de l'importance dans le contexte dont nous parlons.*