

Le cercle d'empathie (technique du ...)

Se concentrer tous ensemble autour d'un rôle

Cette fiche fait référence à la partie 3, technique 3 du livre « Faciliter l'Intelligence collective » Crespel, A., & Neve Hanquet, C. (2018). www.arc-facilitation.com

But : Permettre au groupe de mieux connaître une personne significative absente.

Comment ?

Partir d'une situation où la relation entre deux personnes questionne. Il peut s'agir d'une relation où il y a un problème, une zone de tension ou un enjeu. La personne dont on prend le rôle n'est pas présente.

Placer une chaise vide près du facilitateur

- Demander au participant le plus concerné par la question s'il accepte de prendre le rôle de la personne choisie.
- Insérer près de soi une chaise vide pour ce participant

Demander au groupe de questionner en « JE ».

- Commencer soi-même par des questions simples, concrètes.
Exemple : *quel est mon âge ?*
- Ensuite, stimuler les membres du groupe à prendre le relais, en veillant à ce qu'ils utilisent la première personne du singulier.
- Veiller à ce que la personne qui prend le rôle ne parle pas en son nom à elle. Elle parle à la place de la personne dont elle prend le rôle.

Sortir du rôle (dérôlage) :

- Temps 1: Intervertir sa place assise avec la place de la personne qui a pris le rôle. Demander à la personne qui a pris un rôle d'exprimer ce qui a été ressenti en étant dans ce rôle : « *qu'avez-vous vécu dans ce rôle ?* »

- Temps 2 : Aider la personne qui a pris un rôle à sortir du rôle. Se lever avec elle, lui proposer de dire haut et fort son prénom, de taper des pieds, de secouer les bras et les mains, de frotter ses vêtements vigoureusement, ...
- Temps 3 : Inviter la personne à exprimer ce que cela lui a fait de prendre le rôle. Lui demander de retourner s'asseoir à sa place initiale : « *comment était-ce pour vous de prendre ce rôle ?* »

Partage et recherche de pistes et stratégies d'action

- Poursuivre avec le partage en groupe
Question au groupe : « *à quoi avez-vous été sensible dans ce qui s'est déroulé ?* »
- Accompagner la recherche de pistes et stratégies d'actions, en lien avec la question de départ

Les mots pour le dire :

Lorsqu'on prend un rôle, et qu'on revoit la personne par la suite, ce n'est plus tout à fait la même chose, on observe des micro-changements. Nous allons prendre un temps pour rendre davantage présente la personne dont nous parlons.